

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Seminer		Seminar		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
UAH596	Güz/Bahar (Fall/Spring)	(2+0) Kredisiz	-	YL (M.Sc.)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	Uydu Haberleşmesi ve Uzaktan Algılama (Satellite Communication and Remote Sensing)			
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe (Turkish)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Seminerler; öğretim elemanları, çağrılı konuşmacılar ve derse kayıtlı öğrenciler tarafından verilir. Öğrenci sunumları, tez çalışmaları kapsamında da olabilir. Derste başarılı sunum yapabilmek için dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında da bilgi verilmektedir.			
<i>30-60 kelime arası</i>	Seminars are given by lecturers, invited speakers and students who are registered to the course. Students' presentations may be within the scope of their thesis topics. The course content also includes tips for a successful presentation.			
Dersin Amacı (Course Objectives)	Güncel mesleki konuların incelenmesi, sunulması, araştırılması, tartışılması ve öğrencilerin başarılı bir sunum yapabilmek için dikkat etmeleri gereken hususlar hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.			
<i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>	The purpose is to evaluate, study, present and discuss contemporary professional topics and to inform the students about the subjects to be considered for performing a successful presentation.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar;			
<i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>	<ul style="list-style-type: none">Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme			
	M.Sc. students who successfully pass this course gain knowledge, skill and competency in the following subjects;			
	<ul style="list-style-type: none">Systematically transferring the current developments in the area or one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms.			

Kaynaklar (References) <i>En önemli 5 adedini belirtiniz</i>	Andrew Bradbury , Başarılı Sunum Teknikleri, , Çeviri: H.Elçi, Kaizen Yayıncılık, Ekim 2006 Robert L. Jolles , 2005: How to Run Seminars & Workshops: Presentation Skills for Consultants, Trainers and Teachers, John-Wiley. Alexei Kapterev , 2011: Presentation Secrets, John-Wiley. James O'Rourke , 2011: What makes people listen to your presentation, FT Press.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Her bir öğrenci tez çalışmaları kapsamında veya Uydu Haberleşmesi ve Uzaktan Algılama ile ilgili bir konu üzerine bir sunum yapmalıdır. Every student has to make a presentation within the scope of his/her thesis or on a topic related to Satellite Communication and Remote Sensing.		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	Proje etkin bir sunum için bilgisayar yazılımı kullanımını gerektirecektir. Project will require the use of computer software for effective presentation.		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)		
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	%100
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)		

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Etkili bir sunuş nasıl yapılır (Seminer Koordinatörü)	I, II, III, IV
2	Çağrılı konuşmacı sunumu	I, III, IV
3	Çağrılı konuşmacı sunumu	I, III, IV
4	Çağrılı konuşmacı sunumu	I, III, IV
5	Çağrılı konuşmacı sunumu	I, III, IV
6	Öğrenci sunumları	I, II, III, IV
7	Öğrenci sunumları	I, II, III, IV
8	Öğrenci sunumları	I, II, III, IV
9	Öğrenci sunumları	I, II, III, IV
10	Öğrenci sunumları	I, II, III, IV
11	Öğrenci sunumları	I, II, III, IV
12	Öğrenci sunumları	I, II, III, IV
13	Öğrenci sunumları	I, II, III, IV
14	Öğrenci sunumları	I, II, III, IV

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	How to make an effective presentation (Seminar Coordinator)	I, II, III, IV
2	Invited speaker presentation	I, III, IV
3	Invited speaker presentation	I, III, IV
4	Invited speaker presentation	I, III, IV
5	Invited speaker presentation	I, III, IV
6	Student presentations	I, II, III, IV
7	Student presentations	I, II, III, IV
8	Student presentations	I, II, III, IV
9	Student presentations	I, II, III, IV
10	Student presentations	I, II, III, IV
11	Student presentations	I, II, III, IV
12	Student presentations	I, II, III, IV
13	Student presentations	I, II, III, IV
14	Student presentations	I, II, III, IV

Dersin Uydu Haberleşmesi ve Uzaktan Algılama Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme		X	
ii.	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme		X	
iii.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme		X	
iv.	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme		X	
v.	Alanını ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir			
vi.	Alanını ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme			
vii.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme			
viii.	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileceği			
ix.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme		X	
x.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme			X
xi.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme			
xii.	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek			
xiii.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme		X	
xiv.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeten denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme		X	
xv.	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme			
xvi.	Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme			
xvii.	Tezli programlarda, kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Satellite Communication and Remote Sensing Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level		X	
ii.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area		X	
iii.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in the area		X	
iv.	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from the area and the knowledge from various other disciplines		X	
v.	Solving the problems faced in the area by making use of the research methods			
vi.	The ability to carry out a specialistic study related to one's area independently.			
vii.	Developing new strategic approaches to solve the unforeseen and complex problems arising in the practical processes of one's area and coming up with solutions while taking responsibility			
viii.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to the area			
ix.	Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process		X	
x.	Systematically transferring the current developments in the area and one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms			X
xi.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary.			
xii.	Proficiency in a foreign language –at least European Language Portfolio B2 Level- and establishing written and oral communication with that language			
xiii.	Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of the area		X	
xiv.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of the area related data and the ability to teach these values to others		X	
xv.	Developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to the area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes			
xvi.	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies			
xvii.	In the programs with thesis, the ability to present one's own work within the international environments orally, visually and in written forms			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

NOT-1: Ders ile ilgisi olmayan çıktıların boş bırakılması gerekmektedir.

NOT-2: Yukarıdaki tabloda işaretlenen katkı seviyeleri tüm programlar için minimum seviyelerdir. Ancak ilgili programın yapısına göre katkı seviyeleri artırılabilir.

<u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u> Doç.Dr. Ender M. Ekşioğlu	<u><i>Tarih (Date)</i></u> 02/05/2014	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------